

佛 教 慈 濟 醫 療 財 團 法 人
花 蓮 慈 濟 醫 院

114 年 初 階 護 理 臨 床 教 師 訓 練 (志 業 體 / 院 外)

114.04.17

一、辦理目的：

為培育優秀的護理臨床教師及符合教學醫院評鑑，以全人醫療照護為核心目標，設計以學習者為中心之教學知能基礎課程。課程導入CBNE（Competency-Based Nursing Education，以能力為本的醫學教育）理念，強調根據學習者階段性能力發展規劃教學內容，透過明確的能力指標及回饋機制，提升臨床教師教學設計、輔導技巧與學習評量能力。期能強化臨床教師對教學責任的認知，並有效帶領學習者成長，進而達成培育具備專業能力與人文關懷精神的臨床護理人員之目標。

二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部。
- (二) 協辦單位：佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院教學部師資培育中心。

三、參加人員資格

- (一) 具備護理師執照，且教學醫院臨床經驗滿3年。**(必要條件)**
- (二) 平時考核80分以上，具教學精神，有實際帶領新進人員經驗者。
- (三) 單位主管推薦。

四、報名及費用

- (一) 報名方式：(附件一)
 - 1. 填寫書面報名表，掃描成電子檔後寄至 cissy_tsai@tzuchi.com.tw。
 - 2. 至花蓮慈濟醫院院外報名系統報名，報名網址：
<http://app.tzuchi.com.tw/tchw/onlineregister/act.aspx>
- (二) 費用：
 - 1. 慈濟志業體同仁：500 元
 - 2. 非志業體同仁：1,000 元

五、結訓評核

- (一) 完成並通過自主學習6堂(認證2小時師培時數)，繳交書面學習歷程。
【自主學習時間：114年5月15日~114年5月27日，學習歷程請於5月27日1730前繳交，未如期繳交者無法核發證書】
- (二) 參與花蓮慈院教學部5月師資培育課程，並取得時數(2小時師培時數)：

日期	時間	主題
114年5月14日	1230-1330	AI於醫學教育之應用
114年5月28日	1230-1330	跨領域團隊的全人照護(IPP & IPE)

- (三) 完成課室課程8堂與課程滿意度填寫，認證8小時師培時數。

(四) 繳交教學相關作業

1. 完成一份教學簡報，並實際授課

(1)簡報：實體課程結束後一周繳交(5/28 1200 前)

(2)授課：6/30 前完成

六、日期及地點

113. 05. 15 星期四 0830-1600/協力樓二樓和氣會議室

113. 05. 22 星期四 0830-1200/協力樓二樓和氣會議室

七、參加人數：10 人。

八、課程表

(一)實體課程

第一天

日期	時間	主題	課程目標	講師
5 月 15 日 / 星 期 四	0830-0900 (30')	上午簽到		
	0900-0910 (10')	致歡迎詞/大合照		鍾惠君主任/ 王淑貞副主任
	0910-0950 (40')	護理臨床教師的自我準備、角色、功能與特質	1. 了解護理臨床教師的角色與功能 2. 了解如何建構支持性的學習環境 3. 了解如何與新進護理人員相處	江如萍護理長
	0950-1050 (60')	以學習者為中心的教學模式(教與學)	1. 了解評估學習者重要性與方式 2. 認識不同教學模式與方法 3. 學習教學活動設計 導入慈濟護理核心 HEART	周英芳護理師
	1050-1110 (20')	Break		
	1110-1200(50')	學習成效多元評量及教學回饋技巧	1. 能與新進人員共同擬定臨床學習目標 2. 瞭解各類學習評量方法，建立評量共識 3. 能運用適當的學習評價法於臨床實務訓練 4. 了解各種臨床教學回饋技巧 5. 能運用教學回饋技巧指導新進人員	察芳瑜護理長
	1200-1300(60')	上午簽退/午餐		
	1310-1320(10')	下午簽到		
	1320-1420(60')	與新世代的溝通技巧--人際溝通技巧與運用	1. 瞭解新世代的溝通模式 2. 瞭解如何與新進護理人員建立良好的人際關係。 3. 能運用適當的溝通技巧於新進人員之臨床實務訓練	江青純護理長
	1420-1430(10')	Break		
1430-1450(20')	如何幫助與支持新進人員(含面對現實震撼與因應)	1. 瞭解醫院內新進護理人員的學習需求 2. 經驗分享如何運用院內各種資源，輔助新進護理人員適應醫院環境與護理職場。	112 年度優良臨床教師 113 年熱血魂獎獲獎臨床教師	

	1450-1540(50')	如何指導臨床護理人員實證護理之應用	1. 可帶領新進或臨床護理人員從臨床中找問題 2. 能瞭解 NGC 及 JBI 資料庫護理相關之指引的搜尋方式及運用 3. 能選擇合適的指引內容運用於臨床照護中	陳建皓護理長
	1550-1600(10')	雙向回饋、下午簽退		王淑貞副主任/ 周英芳督導 工作人員

第二天

日期	時間	主題	課程目標	講師
5月22日 / 星期四	0830-0850 (20')	上午簽到		工作人員
	0850-1020 (90')	敘事護理- 聆聽、互動、敘說	1. 了解何謂敘事，口說故事技巧 2. 敘事理論於臨床照護之運用 3. 學習將護理專業融入敘事技巧 4. 能運用人形圖實踐護理過程於個案照護	王淑貞副主任 林偉信教授 臨床教師
	1020-1040 (20')	Break		
	1040-1140 (60')	臨床教師教學表達力~ 簡報力UP▲	1. 學習如何運用視覺設計提升簡報清晰度與吸引力 2. 善用圖表、色彩與字型，讓簡報內容更具說服力與專業感 3. 了解容易影響學習效果的簡報設計誤區，提升簡報品質	范家豪護理長
	1140-1200 (20')	雙向回饋交流		王淑貞副主任 /周英芳督導
	1200-	簽退		工作人員

(二)自主學習課程

序號	類別	課名
1	教學能力/ 醫事教育	認識臨床醫事人員二年期訓練計畫
2	教學能力/ 評估技巧	認識DOPS
3	教學能力/ 評估技巧	認識mini CEX
4	教學能力/ 評估技巧	認識CBME與EPA，認識AD hoc表單
5	一般 醫學能力	師資培育訓練：【如何當個好老師】
6	教學能力/ 評估技巧	【114年-師資培育】輔導二三事

附件一

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部
114年「初階護理臨床教師訓練」主管推薦表(院外)

請至院外報名系統網路報名

機構名稱：_____ 單位：_____

序號	姓名	職稱	執登年月	臨床服務 經歷及年資	教學經驗	推薦原因
1					<input type="checkbox"/> 護理實習生 <input type="checkbox"/> PGY <input type="checkbox"/> 課室講授 <input type="checkbox"/> 其他_____	
2					<input type="checkbox"/> 護理實習生 <input type="checkbox"/> PGY <input type="checkbox"/> 課室講授 <input type="checkbox"/> 其他_____	

單位主管核章：

附註：

一、報名日期：自即日起至114年05月09日1730止。

二、費用：

(一)慈濟志業體同仁：500元；

(二)非志業體同仁：1,000元。

三、報名手續：

1. 請一律以網路報名，經確認錄取後會通知，再繳費(請於開課前完成轉帳繳費)。

2. 網路報名後，系統會自動提供一組個人虛擬帳號轉帳繳費，請先留存。

3. 網路報名網址：<http://app.tzuchi.com.tw/tchw/onlineregister/act.aspx>

4. 單位主管填寫主管推薦表，填妥後請掃描成電子檔，mail給護理部書記蔡麗蓉組員。
(cissy_tsai@tzuchi.com.tw)

5. 報名系統備註欄中請註明：

(1)最高學歷

(2)收據抬頭為個人姓名或是服務院所名稱

四、有任何問題請洽護理部教學組江如萍護理長(03-8561825 ext 12087)。



院外報名系統QR code