

佛 教 慈 濟 醫 療 財 團 法 人  
花 蓮 慈 濟 醫 院

1 1 4 年 初 階 護 理 臨 床 教 師 訓 練  
課 程 表

114.04.17 V4

【實體課程】

(一)第一天

日期	時間	主題	課程目標	講師
5 月 15 日 / 星 期 四	0830-0900 (30')	上午簽到		
	0900-0910 (10')	致歡迎詞/大合照		鍾惠君主任/ 王淑貞副主任
	0910-0950 (40')	護理臨床教師的自我準備、角色、功能與特質	1.了解護理臨床教師的角色與功能 2.了解如何建構支持性的學習環境 3.了解如何與新進護理人員相處	江如萍護理長
	0950-1050 (60')	以學習者為中心的教學模式(教與學)	1.了解評估學習者重要性與方式 2.認識不同教學模式與方法 3.學習教學活動設計 導入慈濟護理核心HEART	周英芳護理師
	1050-1110 (20')	Break		
	1110-1200(50')	學習成效多元評量及教學回饋技巧	1.能與新進人員共同擬定臨床學習目標 2.瞭解各類學習評量方法，建立評量共識 3.能運用適當的學習評價法於臨床實務訓練 4.了解各種臨床教學回饋技巧 5.能運用教學回饋技巧指導新進人員	察芳瑜護理長
	1200-1300(60')	上午簽退/午餐		
	1310-1320(10')	下午簽到		
	1320-1420(60')	與新世代的溝通技巧--人際溝通技巧與運用	1.瞭解新世代的溝通模式 2.瞭解如何與新進護理人員建立良好的人際關係。 3.能運用適當的溝通技巧於新進人員之臨床實務訓練	江青純護理長
	1420-1430(10')	Break		
	1430-1450(20')	如何幫助與支持新進人員(含面對現實震撼與因應)	1.瞭解醫院內新進護理人員的學習需求 2.經驗分享如何運用院內各種資源，輔助新進護理人員適應醫院環境與護理職場。	112 年度優良臨床教師 113 年熱血魂獎 獲獎臨床教師
	1450-1540(50')	如何指導臨床護理人員實證護理之應用	1.可帶領新進或臨床護理人員從臨床中找問題 2.能瞭解 NGC 及 JBI 資料庫護理相關之指引的搜尋方式及運用 3.能選擇合適的指引內容運用於臨床照護中	陳建皓護理長
1550-1600(10')	雙向回饋、下午簽退		王淑貞副主任/ 周英芳督導 工作人員	

第二天

佛 教 慈 濟 醫 療 財 團 法 人  
花 蓮 慈 濟 醫 院

日期	時間	主題	課程目標	講師
5月22日 / 星期四	0830-0850 (20')	上午簽到		工作人員
	0850-1020 (90')	敘事護理- 聆聽、互動、敘說	1. 了解何謂敘事，口說故事技巧 2. 敘事理論於臨床照護之運用 3. 學習將護理專業融入敘事技巧 4. 能運用人形圖實踐護理過程於個案照護	王淑貞副主任 林偉信教授 臨床教師
	1020-1040 (20')	Break		
	1040-1140 (60')	臨床教師教學表達力~ 簡報力UP▲	1. 學習如何運用視覺設計提升簡報清晰度與吸引力 2. 善用圖表、色彩與字型，讓簡報內容更具說服力與專業感 3. 了解容易影響學習效果的簡報設計誤區，提升簡報品質	范家豪護理長
	1140-1200 (20')	雙向回饋交流		王淑貞副主任 /周英芳督導
	1200-	簽退		工作人員

【視訊課程】

日期	時間	主題
114年5月14日	1230-1330	AI於醫學教育之應用
114年5月28日	1230-1330	跨領域團隊的全人照護(IPP & IPE)

【自主學習課程】

序號	類別	課名
1	教學能力/ 醫事教育	認識臨床醫事人員二年期訓練計畫
2	教學能力/ 評估技巧	認識DOPS
3	教學能力/ 評估技巧	認識mini CEX
4	教學能力/ 評估技巧	認識CBME與EPA，認識AD hoc表單
5	一般 醫學能力	師資培育訓練：【如何當個好老師】
6	教學能力/ 評估技巧	【114年-師資培育】輔導二三事